

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

Кафедра «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **1,2 (1)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 699 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.ф.н., доцент _____



Р.Б. Каирова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

протокол от « 22 » мая 2025 г. №11

Заведующий кафедрой, доцент _____



Э.С. Лоова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

протокол от « 23 » мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент _____



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся формирование теоретических знаний грамматического материала в пределах заданных тем; практических навыков владения лексическим материалом в пределах заданных разговорных тем; развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической); развитие навыков чтения; развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский; развитие навыков аудирования; приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение навыков и знаний в области научного регистра: овладение технологией перевода лингвострановедческой, общепилологической и специализированной литературы, развитие навыков беседы по специальности и на темы страноведческого характера; прочное усвоение произносительных навыков

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Экспертиза и управление недвижимостью.

2. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4. Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Знать: значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в бытовой и общекультурной сферах; основные грамматические явления и структуры в устном общении; Уметь: логически верно, аргументировано, ясно строить устную речь; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению; Методами общения в стандартных бытовых и общекультурных сферах
		ИД-2 УК-4. Читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знать: -значения лексических единиц темы повседневного и делового общения; основные грамматические явления и структуры письменного общения; Уметь: -читать и переводить со словарём иностранную деловую литературу; Владеть: - способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных профессиональных ситуациях
		ИД-3 УК-4. Ведет на иностранном языке диалог общего и делового характера	Знать: методы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера Уметь: ясно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера; Владеть: необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностр. языке, приёмами самостоятельной работы с языковым ма-

		териалом (лексикой)
	ИД-4 УК-4. Выполняет сообщения или доклады на иностр. языке после предварительной подготовки	Знать: суть и процессы академической и профессиональной деятельности; Уметь: подготовить сообщение об академической и профессиональной деятельности; Владеть: владеть ораторским искусством; достоверной информацией о академической и профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык», входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) Экспертиза и управление недвижимостью.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
	всего	семестр	семестр	всего	семестр	семестр
		1	2		1	2
	з.е/час.	з.е/час.	з.е/ час	з.е/час	з.е./ час	з.е./ час
1. Контактная работа з.е/час., в том числе:	2,566/92	1,14/41	1,42/51	1,69/68	0,56 /20	1,33/48
аудиторная работа	92	41	51	63	18	45
практические занятия	2/72 (20)*	1/36 (10)*	1/36 (10)*	1,5 / 54 (12)*	0,5 / 18 (6)*	1 / 36 (6)*
групповые консультации	4	1	3	4	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет/ экзамен	10	1	9	10	1	9
2. Самостоятельная работа з.е/час., в том числе:	4,7 /160	1,86 /67	2,58 /93	5,11/ 184	2,44/88	2,67/96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	133	67	66	157	88	69
подготовка к промежуточной аттестации экзамен	27	-	27	27	-	27
Общая трудоемкость з.е./час	7/252 (20)*	3/108 (10)*	4/ 144 (10)*	7/ 252 (4)*	3/108 (2)*	4 / 144 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Название разделов дисциплины	Аудитор.занятия	Самост. работа
		Практич. занятия	Счм. изуч. отд. тем
1.	Learning Foreign Languages.	4 (2)*	8

2.	The House.	4 (1)*	8
3.	Housing Estate.	4 (1)*	8
4	Human Dwellings.	4 (1)*	8
5	House Building.	4 (1)*	7
6	Industrial and Civil Engineering.	4 (1)*	7
7	Building Code.	4	7
8	Co-housing.	4	7
9	Water and Heat Supply in Construction.	4 (1)*	7
10	Heating and Air Conditioning.	4 (1)*	8
11	Engineering and Its Present Status	4	8
12	Fire Safety in Building.	4 (1)*	8
13	Building Materials.	4 (1)*	7
14	Architecture.	4 (1)*	7
15	Road Engineering.	4	7
16	Tunnel Construction.	4 (1)*	7
17	Construction Equipment.	4 (1)*	7
18	Ecology and Construction.	4 (1)*	7
	Итого:	72 (20)*	133

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Название разделов дисциплины	Аудит.занятия	Самост. работы
		Практ.занятия	Сам.изуч.отд.тем
1.	Learning Foreign Languages.	2 (1)*	10
2.	The House.	2(1)*	10
3.	Housing Estate.	2	10
4.	Human Dwellings.	2 (1)*	10
5	House Building Nowadays.	2 (1)*	10
6	Industrial and Civil Engineering.	2	10
7	Building Code.	2	10
8	Co-housing.	2(1)*	9
9	Water and Heat Supply in Construction.	2 (1)*	9
10	Heating and Air Conditioning.	4 (1)*	8
11	Engineering and Its Present Status.	4 (1)*	8
12	Fire Safety in Building.	4 (1)*	8
13	Building Materials.	4	8
14	Architecture.	4	8
15	Road Engineering.	4 (1)*	8
16	Tunnel Construction.	4	7
17	Construction Equipment.	4 (1)*	7
18	Ecology and Construction.	4 (1)*	7
	Итого:	54 (12)*	157

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Лекции (не предусмотрено)

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Номер, тема и содержание практического занятия	Трудоемкость час.
-------	----------------------	--	-------------------

	дисциплины		очно	очно- заочно
1	2	3	4	5
		Семестр 1		
1	Learning Foreign Language	Практическое занятие 1. Text: We Learn Foreign Languages. Grammar: Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous. Спряжение <i>to be</i> ;	2 (1)/*	1 (1)*
		Практическое занятие 2. Topic: The Importance of Learning Foreign Languages Grammar: Наречия и их место в предложении, особенности образования степеней сравнения	2 (1)/*	1
2	The House.	Практическое занятие 3. Text: From the History of House Building. Grammar: Правила образования 3л. ед. числа в настоящем неопределённом времени, употребление и особенности.	2 (1)/*	1
		Практическое занятие 4. Topic: My Dream House (Flat). Grammar: Вопросы к подлежащему или их определению; глагольный оборот <i>to be I going to</i> .	2	1 (1)*
3	Housing Estate.	Практическое занятие 5. Text: Typology: Housing Estate-Architectural Reviews Grammar: Объектный падеж местоимений, таблица соответствия личных местоимений в общем падеже и в объектном падеже.	2 (1)/*	1
		Практическое занятие 6. Topic: Types of Modern Housing Estates. Grammar: <i>Much u little</i> как наречия меры и степени, неопределённые местоимения <i>much u little u few, many</i> .	2	1
4	Human Dwellings.	Практическое занятие 7. Text: From the History of Human Dwellings. Grammar: Образование и употребление прошедшего неопределённого времени правильных глаголов; глагол <i>to be</i> в прошедшем неопределённом времени	2 (1)/*	1
		Практическое занятие 8. Topic: Early Human Dwellings in Ancient Russia. Grammar: Образование, особенности употребления притяжательного падежа существительных.	2	1(1)*
5	House Building Nowadays.	Практическое занятие 9. Text: New Projects: in Construction. Grammar: Правила образования и употребления прошедшего неопределённого времени неправильных глаголов.	2 (1)/*	1
		Практическое занятие 10. Grammar: Прилагательные, их степени сравнения, особенности образования. Topic: New Projects: in Construction in Russia.	2	1 (1)*
6	Industrial and	Практическое занятие 11. Text: Some Basic Problems in Industrial and Civil	2(1)/*	1

	Civil Engineering.	Construction. Grammar: Глагол <i>to have</i> и глагольный оборот <i>to have got</i> ,		
		Практическое занятие 12. Глагол <i>to have</i> и глагольный оборот <i>to have got</i> , Неопределённые местоимения <i>some</i> и <i>any</i> . Topic: Industrial and Civil Engineering in Russia.	2	1
7	Building Code.	Практическое занятие 13. Text: Building Codes and Regulations. Grammar: Правила образования и употребления глагольного оборота <i>there+be</i> .	2 (1)/*	1
		Практическое занятие 14. Grammar: Модальные глаголы. Модальной глагол <i>can</i> его эквивалент <i>to be able to</i> . Topic: Modern Building Codes in Russia.	2	1 (1)*
8	Co-housing.	Практическое занятие 15. Text: What is co-housing and could it work for you? Grammar: Формы причастия, функции, их особенности и употребление причастий.	2 (1)/*	1
		Практическое занятие 16. Grammar: Образование и употребление глаголов во временах группы Perfect. Наречия неопределённого времени. Topic: Types of Co-housing in Different Countries.	2	1
9	Water in Construction.	Практическое занятие 17. Text: Water Supply in Construction. Grammar: Определение глаголов долженствования: <i>must</i> (эквиваленты <i>to have to</i> и <i>to have got to</i>), <i>should</i> , <i>need</i> , <i>shall</i> , <i>ought</i> , <i>to be to</i> .	2(1)/*	1
		Практическое занятие 18. Grammar: Вопросительно отрицательные предложения. Topic: Purification of Water Supply	2	1 (1)*
		Итого за 1 семестр:	36 (10)*	18 (6)*
		Семестр 2		
10	Heating and Air Conditioning.	Практическое занятие 19. Text: Developing of the Art of Heating and Air Conditioning. Grammar: Образование и употребление будущего неопределённого времени.	2 (1)*	2 (1)*
		Практическое занятие 20. Grammar: Определительные придаточные предложения. Topic: Various Heating Systems and Air Conditioning Systems.	2 (1)*	2
11	Engineering Present Status.	Практическое занятие 21. Text: Engineering and Its Present Status. Grammar: Сложноподчиненные придаточные предложения условия и времени.	2 (1)*	2
		Практическое занятие 22. Grammar: Правила согласования времён в сложных	2	2

		предложениях с дополнительными придаточными, образование и употребление. Topic: Engineering in Modern Civil Construction.		
12	Fire Safety in Building.	Практическое занятие 23. Text: Basic Principles of Fire Protection and Design Against Fire.	2 (1)*	2 (1)*
		Практическое занятие 24. Grammar: Типы придаточных предложений; условные, причинные, следственные, об особенностях употребления и перевода. Topic: Fire Requirements to the Building Materials.	2	2
13	Building Materials.	Практическое занятие 25. Text: The Basic Problems of a Building Material's Industry Grammar: Правила образования будущего неопределённого времени, употребления.	2 (1)*	2 (1)*
		Практическое занятие 26. Grammar: Слова <i>one, that, those</i> -заменители существительного. Topic: Classification of Building Materials.	2	2
14	Architecture	Практическое занятие 5. Text: Chronology of Various Architectural Styles. Grammar: Формы страдательного залога.	2 (1)*	2
		Практическое занятие 27. образование и употребление прошедшего и будущего времен группы <i>Continuous</i> . Topic: Types of various architectural styles.	2	2
15	Road Engineering.	Практическое занятие 28.. Text: The Early Days of Road Building Engineering. Правила согласования времен в английском яз/.	2 (1)*	2 (1)*
		Практическое занятие 29. правила перевода предложений из прямой речи в косвенную речь. Topic: A Look at Road and Highway Construction..	2	2
16	Tunnels Construction.	Практическое занятие 30. Text: Tunnel construction: soft ground and hard rock Grammar: Infinitive Forms - образование и употребление инфинитива.	2 (1)*	2
		Практическое занятие 31. Grammar: Повторена грамматического материала. Topic: Types of tunnels	2	2
17	Construction Equipment.	Практическое занятие 32. Text: Equipment Required at Different Stages of Construction. Grammar: образование сложного дополнения, инфинитивной конструкции «сложное дополнение».	2 (1)*	2 (1)*
		Практическое занятие 33. Грамматические аспекты и особенности употребления форм герундия, форм причастия. Повторение грамматического материала. Topic: Modern Equipment on the Construction Site.	2	2
18	Ecology and	Практическое занятие 34.	2 (1)*	2 (1)*

	Construction.	Text: Ecology and Building Solutions in the Engineering of Construction Projects. Grammar: правила и особенности употребления сослагательного наклонения.		
		Практическое занятие 35. Повторение грамматического материала. Topic: Ecological Engineering.	2	2
		Итого во 2 семестре:	36 (10)*	36(6)*
		Итого :	72(20)*	54 (12)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разрабатываются для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания и словари:

1. Каирова Р.Б. [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 08.04.01 Строительство. Н. КБГАУ. 2022. режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

2. Устова М.А. Английский язык для студентов направления подготовки «Строительство»: [Текст] Методические указания по аудиторной и самостоятельной работе. Нальчик, 2016.-185 с

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 160 (184) часов, из них 133 (157) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется на занятиях, а также во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации. На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объём часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации 27час по очной форме и 27 часов по очно-заочной форме обучения, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Количество часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	2	3	4	5

1	1. Text: We Learn Foreign Languages – чтение, перевод, термины. 2. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous. Спряжение глагола <i>to be</i> ; Наречия и их место в предложении. Выполнение упражнений. 3. Topic: The Importance of Learning Foreign Languages. – развитие навыков устной речи.	8 (10)	[[1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
2	1. Text: From the History of House Building – чтение, перевод, термины. 2. Grammar: Правила образования 3л. ед. числа в настоящем неопределённом времени. Вопросы к подлежащему или их определению; оборот <i>to be I going to</i> . Выполнение упражнений. 3. Topic: My Dream House (Flat) – развитие навыков устной речи.	8 (10)	[[1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
3	1. Text: Typology: Housing Estate-Architecture Review. – чтение, перевод, термины. 2. Grammar: Объектный падеж местоимений, таблица соответствия личных местоимений в общем падеже и в объектном падеже. <i>Much u little</i> как наречия меры и степени, неопределённые местоимения <i>much u little u few, many</i> . Выполнение упражнений. 3. Topic: Types of Modern Housing Estates – развитие навыков устной речи.	8 (10)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
4	1. Text: From the History of Human Dwellings. – чтение, перевод, термины. 2. Grammar: Образование и употребление прошедшего неопределённого времени правильных глаголов; глагол <i>to be</i> в прошедшем неопределённом времени. Особенности употребления притяжательного падежа существительных. 3. Topic: Early Human Dwellings in Ancient Russia. – развитие навыков устной речи.	8 (10)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
5	1. Text: New Projects: in Construction. – чтение, перевод, термины. 2. Grammar: Правила образования и употребления прошедшего неопределённого времени неправильных глаголов. Прилагательные, их степени сравнения, особенности образования. Выполнение упражнений. 3. Topic: New Projects: in Construction in Russia. – развитие навыков устной речи.	7 (10)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена

6	1. Text: Some Basic Problems in Industrial and Civil Construction-чтение, перевод, термины 2. Grammar: Глагол <i>to have</i> и глагольный оборот <i>to have got</i> , Глагол <i>to have</i> и глаголь. оборот <i>to have got</i> , Неопределенные местоимения <i>some</i> и 3. Topic: Industrial and Civil Engineering in Russia. – развитие навыков устной речи.	7 (10)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
7	1. Text: Building Codes and Regulations. – чтение, перевод, термины. Grammar: Правила образования и употребления глагольного оборота <i>there+be</i> . Модальные глаголы. Модальной глагол <i>can</i> его эквивалент <i>to be able to</i> . 3. Topic: Modern Building Codes in Russia. – развитие навыков устной речи.	7 (10)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
8	1. Text: What is co-housing and could it work for you? –чтение, перевод, термины. 2. Grammar: Формы причастия, функции.. Образование и употребление глаголов во временах группы Perfect. Наречия неопр. времени. Выполнение упражнений. 3. Topic: Types of Co-housing in Different Countries. – развитие навыков устной речи.	7 (9)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
9	1. Text: Water Supply in Construction. – чтение, перевод, термины. Grammar: Определение глаголов долженствования: <i>must</i> (эквиваленты <i>to have to</i> и <i>to have got to</i>), <i>should</i> , <i>need</i> , <i>shall</i> , <i>ought</i> , <i>to be to</i> . Вопросительно отрицательные предложения. Выполнение упражнений. 3. Topic: Purification of Water Supply	7 (9)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
10	1. Text: Developing of the Art of Heating and Air Conditioning. –чтение, перевод, термины. 2. Grammar: Образование и употребление будущего неопределённого времени. Определительные придаточные предложения. Выполнение упражнений. 3. Topic: Various Heating Systems and Air Conditioning Systems.– развитие устной речи	8 (8)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
11	1. Text: Engineering and Its Present Status. – чтение, перевод, термины. 2. Grammar: Сложноподчиненные придаточные предложения условия и времени. Согласование времён в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Выполнение упражнений. 3. Topic: Engineering in Modern Civil Construction. – развитие навыков устной речи.	8 (8)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена

12	<p>1. Text: Basic Principles of Fire Protection and Design Against Fire—чтение, перевод, термины</p> <p>2. Grammar: Типы придаточных предложений; условные, причинные, следственные, об особенностях употребления и перевода. Выполнение упражнений.</p> <p>3. Topic: Fire Requirements to the Building Materials. — развитие навыков устной речи.</p>	8 (8)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
13	<p>1. Text: The Basic Problems of a Building Material's Industry—чтение, перевод, термины.</p> <p>2. Grammar: Правила образования будущего неопределённого времени, употребления. Слова <i>one, that, those</i>-заменители существительного. Выполнение упражнений.</p> <p>3. Topic: Classification of Building Materials. — развитие навыков устной речи.</p>	7 (8)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
14	<p>1. Text: Chronology of Various Architectural styles. —чтение, перевод, термины.</p> <p>Grammar: Формы страдательного залога. Образование и употребление прошедшего и будущего времен группы <i>Continuous</i>.</p> <p>3. Topic: Types of various architectural styles. — развитие навыков устной речи.</p>	7 (8)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
15	<p>1. Text: The Early Days of Road Building Engineering. —чтение, перевод, термины.</p> <p>Grammar: Правила согласования времен в английском языке. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную речь. Выполнение упражнений.</p> <p>3. Topic: A Look at Road and Highway Construction. — развитие навыков устной речи.</p>	7 (8)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
16	<p>1. Text: Tunnel construction: soft ground and hard rock. —чтение, перевод, термины.</p> <p>2. Grammar: Infinitive Forms - образование и употребление инфинитива. Повторена грамматического материала. Выполнение</p> <p>3. Topic: Types of tunnels. — развитие навыков устной речи.</p>	7 (7)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
17	<p>1. Text: Equipment Required at Different Stages of Construction—чтение, перевод, термины.</p> <p>2. Grammar: Образование сложного дополнения, инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в Active.. Грамматические аспекты и особенности употребления форм герундия, форм причастия.</p> <p>3. Topic: Modern Equipment on the Construction Site — развитие навыков устной речи.</p>	7 (7)	[1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена

18	1. Text: Ecology and Building Solutions in the Engineering of Construction Projects. – чтение, перевод, термины. 2. Grammar: правила и особенности употребления сослагательного наклонения. 3. Topic: Ecological Engineering. – развитие навыков устной речи.	7 (7)	1; 4; 5; 6; 7; 9; 11]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27 (27)	[1 - 9]*	Сдача экзамена
	Итого:	160 (184)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
	Семестр 1		
1.	Text: We Learn Foreign Languages. Topic: The Importance of Learning Foreign Languages. Grammar.	УК-4	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия-контрольные работы, тесты.
2.	Text: From the History of House Building. Topic: My Dream House (Flat). Grammar.	УК-4	
3.	Text: Typology: Housing Estate-Architectural Review Text: Topic: Types of Modern Housing Estates. Grammar.	УК-4	
4.	Text: From the History of Human Dwellings. Topic: Early Human Dwellings in Ancient Russia. Grammar.	УК-4	
5.	Text: New Projects. Topic: New Projects: in Construction in Russia. Grammar.	УК-4	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия-контрольные работы, тесты.
6.	Text: Some Basic Problems in Industrial and Civil Construction. Topic: Industrial and Civil Engineering in Russia. Grammar.	УК-4	
7.	Text: Building Codes and Regulations. Topic: Modern Building Codes in Russia. Grammar.	УК-4	3-й рейтинг-контроль .- Рейтинговые кон-
8.	Text: hat is co-housing and could it work for you?	УК-4	

	Topic: Types of Co-housing in Different Countries Grammar.		контрольные мероприятия - контрольные работы, тесты.
9.	Text: Water Supply in Construction. Topic: Purification of Water Supply. Grammar.	УК-4	
	Семестр 2		
10.	Text: Developing of the Art of Heating and Air Conditioning.. Topic: Various Heating Systems and Air Conditioning Systems. Grammar	УК-4	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия - контрольные работы, тесты.
11.	Text: Engineering and Its Present Status. Topic: Engineering in Modern Civil Construction Grammar.	УК-4	
12.	Text: Basic Principles of Fire Protection and Design Against Fire. Topic: Fire Requirements to the Building Materials Grammar.	УК-4	
13.	Text: The Basic Problems of a Building Material's Industry. Topic: Classification of Building Materials. Grammar.	УК-4	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия - контрольные работы, тесты.
14.	Text: Chronology of Various Architectural Styles Topic: Types of various architectural styles. Grammar.	УК-4	
15.	Text: The Early Days of Road Building Engineering Topic: A Look at Road and Highway Construction. Grammar.	УК-4	
16.	Text: Tunnel construction soft ground and hard rock. Topic: Types of tunnels. Grammar.	УК-4	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия - контрольные работы, тесты.
17.	Text: Equipment Required at Different Stages of Construction. Topic: Modern Equipment on the Construction Site. Grammar.	УК-4	
18.	Text: Ecology and Building Solutions in the Engineering of Construction Projects. Topic: Ecological Engineering. Grammar.	УК-4	

6.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра прово-

дится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);.

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *три* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы «Строительство»

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В процессе освоения образовательной программы академического бакалавриата компетенция **УК-4** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
	Б1.О. Иностранный язык	1
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше - «**отлично**».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-1 УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Знать: значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в	Не знает значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного	Частично знает значения лексических единиц, обслуживающих ситуации ино-	Достаточно знает значения лексических единиц, обслуживающих ситуации ино-	В полном объеме знает значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	2	3	4	5	6
письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (1 этап)	бытовой и общекультурной сферах; основные грамматические явления и структуры в устном общении;	общения в бытовой и общекультурной сферах; основные грамматические явления и структуры в устном общении	язычного общения в бытовой и общекультурной сферах; основные грамматические явления и структуры в устном общении.	язычного общения в бытовой и общекультурной сферах; основные грамматические явления и структуры в устном общении.	го общения в бытовой и общекультурной сферах; основные грамматические явления и структуры в устном общении;
	Уметь: логически верно, аргументировано, ясно строить устную речь;	Не обладает умениями логически верно, аргументировано, ясно строить устную речь; в рамках компетенции;	Частично обладает умениями логически верно, аргументировано, ясно строить устную речь; в рамках компетенции	Умеет фрагментарно логически верно, аргументировано, ясно строить устную речь;	Умеет на высоком уровне логически верно, аргументировано, ясно строить устную речь;
	Владеть: навыками культурой мышления, способностью к обобщению; методами общения в стандартных бытовых и общекультурных сферах	Не владеет навыками культурой мышления, способностью к обобщению; методами общения в стандартных бытовых и общекультурных сферах	Не в полной мере владеет навыками культурой мышления, способностью к обобщению; методами общения в стандартных бытовых и общекультурных сферах .	На достаточном уровне владеет навыками культурой мышления, способностью к обобщению; методами общения в стандартных бытовых и общекультурных сферах	На высоком уровне владеет навыками культурой мышления, способностью к обобщению; методами общения в стандартных бытовых и общекультурных сферах
ИД-2 УК-4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (1 этап)	Знать: значения лексических единиц темы повседневного и делового общения; основные грамматические явления и структуры письменном общении	Не знает значения лексических единиц темы повседневного и делового общения; основные грамматические явления и структуры письменном общении	Частично знает значения лексических единиц темы повседневного и делового общения; основные грамматические явления и структуры письменном общении	Достаточно знает значения лексических единиц темы повседневного и делового общения; основные грамматические явления и структуры письменном общении	В полном объеме знает значения лексических единиц темы повседневного и делового общения; основные грамматические явления и структуры письм. общении
	Уметь: читать и переводить со словарём иностранную деловую литературу;	Не обладает умениями читать и переводить со словарём иностранную деловую литературу; в рамках компетенции	Частично умеет читать и переводить со словарём иностранную деловую литературу; в рамках компетенции	Умеет фрагментарно читать и переводить со словарём иностранную деловую литературу;	Умеет на высоком уровне читать и переводить со словарём иностранную деловую литературу;

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	2	3	4	5	6
		тенции	тенции		ру;
	Владеть: способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных профессиональных ситуациях	Не владеет способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных профессиональных ситуациях	Не в полной мере владеет способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях.	На достаточном уровне владеет способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях	На высоком уровне владеет способностью к обобщению; методами делового общения в стандартных проф. ситуациях
ИД-3 УК-4. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера (2 этап)	Знать: методы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Не знает методы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Частично знает методы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	Достаточно знает методы ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	В полном объеме знает методы ведения на иностр. языке диалога общего и делового характера
	Уметь: ясно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера;	Не обладает умениями ясно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера; в рамках компетенции	Частично обладает умениями ясно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера; в рамках компетенции	Умеет фрагментарно строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера;	Умеет на высоком уровне строить устную речь; логически верно, аргументировано излагать мысли в диалоге общего и делового характера;
	Владеть: навыками необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой)	Не владеет навыками необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой)	Не в полной мере владеет навыками необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом	На достаточном уровне владеет навыками необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом	На высоком уровне владеет навыками необходимыми навыками делового и общекультурного общения на иностранном языке, приёмами самостоятельной работы с языковым материалом
ИД-4 УК-4. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке по-	Знать: суть и процессы академической и профессиональной деятельности;	Не знает суть и процессы академической и профессиональной деятельности;	Частично знает суть и процессы академической и профессиональной деятельности;	Достаточно знает суть и процессы академической и профес. деятельности;	В полном объеме знает суть и процессы академической и проф. деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	2	3	4	5	6
сле предварительной подготовки (2 этап)	Уметь: подготовить сообщение об академической и профессиональной деятельности;	Не обладает умениями подготовить сообщение об академической и проф. деятельности в рамках компетенции	Частично обладает умениями подготовить сообщение об академической и проф. деятельности в рамках компетенции	Умеет фрагментарно подготовить сообщение об академической и профессиональной деятельности;	Умеет на высоком уровне подготовить сообщение об академической и профессиональной деятельности;
	Владеть: Навыками ораторским искусством; достоверной информацией о академической и профессиональной деятельности	Не владеет навыками ораторским искусством; достоверной информацией о академической и профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками ораторским искусством; достоверной информацией о академической и профессиональной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками ораторским искусством; достоверной информацией о академической и професс. деятельности	На высоком уровне владеет навыками ораторским искусством; достоверной информацией о академической и професс. деятельности

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным

4. Her speech was very interesting.

5. We like his new play.

5. Переведите на английский язык обращая внимание на предлоги:

1. Подойдите, пожалуйста, к стулу.

a. Come up to the chair, please.

b. Come up at the chair, please.

2. Пойдите на вокзал и встретьте Анну и Петра, пожалуйста.

a. Go to the railway station, please, and meet Ann and Pete.

b. Go in the railway station, please, and meet Ann and Pete.

3. В тех домах живут мои друзья.

a. My friends live in those houses.

b. My friends live by those houses.

Тестовые задания к теме 2. Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses. Наречия и их место. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

1. They ... at the Ministry of Foreign Trade.

a. are working

b. works

c. work

2. We speak Russian ... our English teacher only after classes.

a. with

b. at

c. to

3. My friends ... to the Central park now.

a. is going

b. goes

c. are going

4. I usually ... to the office early in the morning.

a. are going

b. is going

c. am going

5. We usually ... a of exercises at home and in class.

a. is doing

b. are doing

c. do.

6. We had ... time, so we decided to look through this magazine.

a. little

b. few

7. You can buy this book only in ... shops.

a. little

b. few

8. It took me very ... time to read this book. It is too difficult.

a. much

b. many

9. They ... English to their teacher in class now.

a. is speaking

b. speak

c. are speaking

10. They read English books ... at home.

a. bad

b. badly

c. more bad

11.. The boy wrote the exercise

a. worse

b. worst

c. badly

12. We want to learn English, and so I will work

a. hard

b. harder

c. hardest

13. It was a beautiful day, the sun was shining ... than yesterday.

a. brightly

b. more brightly

c. most brightly

14. Ты читаешь много?

a. Do you read many?

b. Do you read much?

15. Look. Nick and Victor ... a game of chess now.

a. play

b. are playing

c. plays

Тестовые задания к теме 3. Образование 3 л.ед. числа в Present Indefinite Tense. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот to be going to. Наречия образа действия и наречия степени.

1. We ... our English class on Wednesday morning

- | | | |
|--------|---------|---------------|
| a. has | b. have | c. are having |
|--------|---------|---------------|
2. Our Lessons only six hours

a. are lasting	b. lasts	c. last
----------------	----------	---------
 3. HE often ... a lot of interesting questions with my friends

a. am discussing	b. discusses	c. discuss
------------------	--------------	------------
 4. My brother usually ... home with their friends.

a. are going	b. goes	c. go
--------------	---------	-------
 5. She often ... letters from her friends

a. gets	b. am getting	c. get
---------	---------------	--------
 6. They often... at the factory after six o'clock.

a. stays	b. are staying	c. stay
----------	----------------	---------
 7. Nick ... English and is doing well

a. learns	b. is learning	c. learn
-----------	----------------	----------
 8. Susan ... to school six days a week

a. goes	b. go	c. are going
---------	-------	--------------
 9. Pete... to go to the library very much. He is going there tomorrow afternoon

a. like	b. likes	c. to like
---------	----------	------------
 10. The teacher ... far from the school.

a. live	b. lives	c. to live
---------	----------	------------
 9. Nick's sister ... in a hospital

a. to work	b. work	c. works
------------	---------	----------
 10. Nina usually ... her lessons very well

a. to know	b. knows	c. to know
------------	----------	------------

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тестовые задания к теме 4. Объектный падеж местоимений. *Much, little, few, many.*

- I don't drink ... milk
- | | |
|---------|---------|
| a. much | b. many |
|---------|---------|
2. How ... bread is there on the table?

a. much	b. many
---------	---------
 3. My sister spends ... time on her English exercises.

a. much	b. many
---------	---------
 4. My grandmother knows English very well. I do my homework with

a. she	b. her
--------	--------
 5. This boy's name is Peter. We often meet ... in the street.

a. his	b. him
--------	--------
 6. Nina and her mother usually go shopping together. Sometimes we see ... in our department store.

a. their	b. them
----------	---------
 7. The dress is very nice. Where did you buy ...?

a. it	b. its
-------	--------
 8. Ann had ... money with her.

a. few	b. little
--------	-----------
 9. There were ... people in the concert hall.

a. few	b. little
--------	-----------
 10. Students had ... time to do their homework properly.

a. few	b. little
--------	-----------

**Тестовые задания к теме 5. Прошедшее неопределённое время (*The Past Indefinite Tense*) правильных глаголов. Прошедшее неопределённое время глагола *to be*.
Притяжательный падеж имён существительных.**

1. My grandmother ... a doctor ten years ago.
a. is b. was c. will be
2. We ... not at home yesterday.
a. was b. were c. are
3. My mother ... at the library last year.
a. work b. works c. worked
4. The students of our group ... me many questions and I answered them.
a. ask b. asked c. were asking
5. Комната Кати чистая
a. Kate's room is clean b. Kate's rooms are clean
6. Романы марка Твена прекрасны.
a. Mark Twain's novels are fine b. Mark's Twain novels are fine
7. There ... our friend's things in the room now.
a. are b. is c. was
8. How long ... in Kiev last year? - I stayed ..there a month
a. to stay b. do you stay c. did you stay
9. I usually get up early but this morning I ... at 9.30.
a. getting up b. get up. c. got up
10. Дом моих друзей очень уютный.
a. My friend's house is very comfortable.
b. My friends' house is very comfortable.

Тестовые задания к теме 6. Прошедшее неопределенное время (*The Past Indefinite Tense*) неправильных глаголов. Прилагательные. Степени сравнения.

- It ... very cold last week.
a. is b. was c. are
- We ... her answer yesterday evening.
a. gets b. getting c. got
- He ... his English examination last Monday.
a. passed b. pass c. passing
- They ... to their friends two months ago.
a. speaking b. speak c. spoke
- He ... his winter vacation in Moscow five years ago.
a. spend b. spending c. spent
- My mother ... a new suit last week.
a. buying b. bought c. buy
- His father ... for St. Petersburg yesterday.
a. leave b. leaves c. left
- My uncle ... me to swim in my childhood.
a. taught b. teaching c. teaches
- The exam was quite easy - ... we expected.
a. more easy than b. more easy than c. easier than
- I ... the bus to go to the office this morning.
a. catching

Тестовые задания к теме 7. Употребление глагола *to have* и глагольного оборота *to have got*. Неопределенные местоимения *some, any*.

10. Перед камином находится собака.
a. There's a dog in front of the fire.
b. There's in front of the fire a dog.

Тестовые задания к теме 9. Модальный глагол *can*. Особенности, употребление. Эквивалент *to be able to*. Словообразование: суффиксы и префиксы существительных, прилагательных

- I lost my front door key, but I...to get it through the window.
a. can b. could c. was able
- They didn't want to come at first but we ... to persuade them.
a. could b. managed c. were able to
- You ... left your bag in the shop.
a. could have b. can have
- They had fish hooks so they..... catch fish.
a. can b. could c. are able
- When I was young I ... very fast
a. can run b. could run c. could to run
- The whole city seemed ... than we'd expected.
a. as modern b. more modern c. the most modern
- The company's headquarters is in one ... buildings in the city.
a. most old b. oldest c. the oldest
- The boat is so small we ... lie down comfortably.
a. cannot b. could not c. not can
- Jane has two books so she..... read any of them.
a. can b. could c. is able
- They didn't have any shampoo so theywash their hair.
a. could not b. cannot c. are not able

Тестовые задания к теме 10. Причастие. Формы причастия, функции, особенности, употребление. Времена группы *Perfect: Present, Past*.

- There's no doubt that computers have ... our lives easier.
a. done b. become c. made
- Have the children ... their homework?
a. made b. making c. make
- I went to visit Judith while I was in Melbourne. I ... their house before.
a. never been to b. had never been to c. has never been to
- Have you got your exam results ... ? - No, I find out next week.
a. already b. yet c. still
- Mr Clark ... in a bank for 15 years. Then he gave it up.
a. has been working b. has worked c. worked
- We ... to the cinema for ages.
a. don't go b. haven't gone c. didn't go
- Jane is back home from holiday now. ... to Italy.
a. She goes b. She has been c. She is been
- My mother...by air.
a. never has travelled b. has never travelled c. has never travel
- 'Do you know Sarah?' 'Yes,... a long time.'
a. I'm knowing her for b. I know her since c. I've known her for
- We ... never ... it before.
a. have did b. has do c. have ... done

1. I'm sorry, you ... not smoke in here.
a. shall b. must c. need
2. We... get up early if we want to catch the train.
a. shall b. must c. may
3. You ... tell your parents you're going to be late.
a. shall b. must c. need
4. He ... become my closest friend.
a. shall b. must c. may
5. You ... never do that again.
a. shall b. must c. need
6. I'm so tired. I...up so late last night.
a. shouldn't stay b. shouldn't have stayed c. mustn't have stayed
7. The policeman told the woman she ... worry.
a. should b. must c. need
8. The director says we ... not sign the contract.
a. shall b. must c. may
9. The mother says that the children ... not go out as it's very cold today.
a. shall b. must c. may
10. We ... not to wait very long. The bus soon came.
a. must b. has to c. had to

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-ГО РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Didn't you see me, didn't you hear me?
 - a. Разве ты не видел меня? Разве ты не слышал меня?
 - b. Разве ты видел меня? Разве ты слышал меня?
2. Oh! Do you know that my sister passed her last examination?
 - a. Разве ты не знаешь, что моя сестра сдала экзамен, а?
 - b. Разве ты знаешь, что моя сестра сдала экзамен, а?
3. Didn't you stop to bother me?..
 - a. Ты не перестал беспокоить меня?
 - b. Ты перестал беспокоить меня?
4. Didn't you give me some salt?
 - a. Ты не дал мне немного соли?
 - b. Ты дал мне немного соли?
5. Baby, don't you know we could live together forever?
 - a. Малышка, разве ты не знаешь, мы могли бы жить вместе вечно?
 - b. Малышка, разве ты знаешь, мы могли бы жить вместе вечно?
6. Didn't you see me standing there, ah, ha, ha?
 - a. Разве ты не видел, что я стояла там, а?
 - b. Разве ты видел, что я стояла там, а?
7. Didn't you know your lesson?
 - a. Вы не готовы к уроку?
 - b. Вы готовы к уроку?

8. Didn't he come to see us yesterday?
 - a. Он не пришел к нам вчера?
 - b. Он пришел к нам вчера?
9. Aren't we all just students of the University?
 - a. Разве не все мы просто студенты университета?
 - b. Разве все мы просто студенты университета?
10. Isn't he coming to see us?
 - a. Он не навестит нас?
 - b. Он придет к нам?

Тестовые задания к теме 13. Типы придаточных предложений. Определительные, обстоятельственные условные, причинные, следственные.

1. If you ... to Paris you'll see the Eiffel Tower.
a. go b. gone c. goes
2. When my sister passes her last examination she ... to Riga.
a. go b. is going c. gone
3. If I put it out on the table, people can help ... to milk and sugar.
a. themselves b. yourself c. each other
- 4 . I was introduced to one man ... daughter had been injured in the earthquake.
a. who's b. who c. whose
5. If no one's listening to the radio, could you
a. turn it off b. turn off it c. turn it out
6. If nothing else works, try ... the printer off and on again.
a. switching b. to switch c. switch
7. Mendeleev's Periodic Table of Chemical elements ... in the second half of the 19th century,
opened a new era almost in all branches of sciences.
a. which was created b. which are created c. which is creating
8. The doctrine of conditional and unconditional reflexes, was created by Pavlov, ... his whole
life to the cause of science.
a. who devotes b whom devoted c. who devoted
9. No relief valve is required where two pressure reducing valves ... installed.
a bb. are b. is c. am
10. A number of seats .. where people may collect to listen to music.
a. shall be settled b. be settled c. Settled

Тестовые задания к теме 14. Будущее неопределённое время. Образование, употребление. One, that, those как заменители существительного.

1. What time...this evening?
a. is the performance starting b. does the performance start c. will start the performance
2. I ... to invite Jeff along on Saturday.
a. will. b. am going c. shall
3. You will be here tomorrow, ... ?
a. will you. b. won't you c. will you be
4. Soon you ...your raise.
a. get b. will get c. gets.
5. I can't meet you tomorrow afternoon. ... tennis.
a. I'll play b. I'm playing c. play
6. I ... about this new information.
a. think b. will think c. shall think
7. We ... you on Saturday evening.

- | | | |
|---------------------|----------------|----------------------|
| a. will come to see | b. come to see | c. shall come to see |
|---------------------|----------------|----------------------|
8. I don't think she .. all these difficult questions tomorrow.
- | | | |
|-----------------|-----------|-----------------|
| a. will answer. | b. answer | c. shall answer |
|-----------------|-----------|-----------------|
9. We ... in our garden tomorrow.
- | | | |
|---------|--------------|---------------|
| a. work | b. will work | c. shall work |
|---------|--------------|---------------|
10. Maggie ...meet her friend's brother the day after tomorrow.
- | | | |
|--------------|-------------|---------|
| a. shall not | b. will not | c. meet |
|--------------|-------------|---------|

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тестовые задания к теме 15. Страдательный залог. Образование, употребление. Прошедшее и будущее время Continuous Tense.

1. Everyone ... the opportunity to say what they thought.

a. was given	b. gave	c. was been given
--------------	---------	-------------------
2. St Basil's Cathedral ... in the mid-18th century in memory of the victory over Kazan.

a. built	b. was building	c. was built
----------	-----------------	--------------
3. These houses...100 years ago.

a. were building	b. are built	c. were built
------------------	--------------	---------------
4. ... television when I phoned you?

a. Did you watch	b. Were you watch	c. Were you watching
------------------	-------------------	----------------------
5. ... when you went out?

a. Was it rain	b. Was it raining	c. Is it raining
----------------	-------------------	------------------
6. The bicycle ... in 1839.

a. was inventing	b. is invented	c. was invented
------------------	----------------	-----------------
7. "I'm really worried about Jane. Why isn't she home yet?" "She ... her train."

a. might have missed	b. might be missed	c. might missed
----------------------	--------------------	-----------------
8. ... when you went out?

a. Was it rain	b. Was it raining	c. Is it raining
----------------	-------------------	------------------
9. Many accidents ... by careless driving.

a. are causing	b. are caused	c. caused
----------------	---------------	-----------
10. A lot of young people aren't ... politics nowadays.

a. interesting in	b. interested in	c. interesting
-------------------	------------------	----------------

Тестовые задания к теме 16. Согласование времён. Основные правила согласования времён. Прямая и косвенная речь. Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь.

1. He said he studied at the Moscow University.
 - a. He said me: "I studied at the Moscow University".
 - b. He said me: "I study at the Moscow University".
2. She said her brother was playing chess with the grandfather.
 - a. She said: "My brother is playing chess with the grandfather".
 - b. She said: "My brother was playing chess with the grandfather".
3. I said: "I shall light a fire and make breakfast for myself."
 - a. I said that I shall light a fire and make breakfast for myself
 - b. I said that I should light a fire and make breakfast for myself
4. "Don't rush to the door when you hear the bell" said my mother.
 - a. My mother asked me not to rush to the door when I hear the bell.
 - b. My mother asked me not to rush to the door when I heard the bell.
5. Susan asked me: "How long are you going to stay here?"
 - a. Susan asked me how long I am going to stay there.
 - b. Susan asked me how long I was going to stay there
6. "Lock the door when you leave the house"

- a. My elder sister told me to lock the door when I leave the house.
 - b. My elder sister told me to lock the door when I left the house.
7. "Have you received a telegram from your wife?"
- a. He asked me if I have received a telegram from my wife.
 - b. He asked me if I had received a telegram from my wife.
8. Mabel said: "Nothing will change my decision and I shall leave for Minsk tonight."
- a. Mabel said me that nothing will change her decision and she would leave for Minsk that night.
 - b. Mabel said me that nothing would change her decision and she would leave for Minsk that night.
9. "Please don't smoke in the room"
- a. The old woman asked not to smoke in the room.
 - b. The old woman asked not smoke in the room.
10. "I am shivering with cold," said the girl.
- a. The girl said that she was shivering with cold.
 - b. The girl said that she is shivering with cold.

Тестовые задания к теме 17. Infinitive Forms - Формы инфинитива.

1. Both boys promised ... late again.
 - a. not be
 - b. not to be
2. We went to Ireland... my sister.
 - a. for see
 - b. to see
3. I need to...an appointment to see the dentist.
 - a. made
 - b. make
4. Приятно было вести автомобиль снова.
 - a. It was pleasant to be driving a car again.
 - b. It was pleasant to be driving a car again.
5. Мы предполагаем, что он придет завтра.
 - a. We expect him come tomorrow.
 - b. We expect him to come tomorrow.
6. Я хочу написать это письмо сегодня.
 - a. I want write this letter today.
 - b. I want to write this letter today.
7. Я рад слышать это.
 - a. I am glad to hear it.
 - b. I am glad hear it.
8. Я уду рад увидеть вас завтра.
 - a. I'll (shell/will) glad see you tomorrow.
 - b. I'll (shell/will) glad to see you tomorrow.
9. Кататься на коньках приятно.
 - a. To skate in the skating-rink in winter is pleasant.
 - b. To skate in the skating-rink in winter is pleasant.
10. Возможно они приедут завтра.
 - a. They may come tomorrow.
 - b. They may to come tomorrow.

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тестовые задания к теме 18. Сложное дополнение. Конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге.

1. The teacher wanted ... the rules at home.
 - a. the pupils to learn
 - b. the pupils learn
2. The woman wanted her daughter to go to the library.
 - a. her daughter to go
 - b. her daughter go
3. My father wanted ... the shelf in the kitchen.
 - a. to fix
 - b. fixed
4. I expect that she will send me a letter.
 - a. I expect that her to send me a letter.
 - b. I expect her send me a letter.
5. We know that our mother is a very kind woman
 - a. We know her to be a very kind woman
 - b. We know she to be a very kind woman
6. Люди в ждут, что 21век принесёт мир на Землю.
 - a. People expect the 21st century to bring peace on the Earth.
 - b. People expect the 21st century bring peace on the Earth.
7. Ольга не любила, чтобы мы приходили домой поздно ночью.
 - a. Olga didn't like us to come home late at night,
 - b. Olga didn't like we to come home late at night
8. Мой дедушка не любил, когда мы разговаривали за столом.
 - a. My grandfather hated when we were speaking at the dinner table.
 - b. My grandfather hated us to speak at the dinner table.
9. Он хотел, чтобы письма отправили сразу.
 - a. He wanted his letters posted at once.
 - b. He wanted his letters to be posted at once.
10. Мы бы хотели, чтобы наш багаж отнесли наверх.
 - a. We would like our luggage to be carried upstairs
 - b. We would like our luggage carried upstairs

**Тестовые задания к теме 19. Формы причастия и герундия.
Неполные придаточные предложения.**

1. Я хотел бы, чтобы вы пошли с нами.
 - a. I'd like you go with us.
 - b. I'd like you to go with us.
2. Мне трудно говорить по-английски.
 - a. It's difficult for me to speak English.
 - b. It's difficult for me speak English.
3. Вот тебе книга, чтобы ты почитал.
 - a. This is the book for you read.
 - b. This is the book for you to read.
4. Он шел домой с сияющими глазами.
 - a. He went home, his eyes shine.
 - b. He went home, his eyes shining.
5. Метод, который должен будет использоваться, не старый.
 - a. The method to be used is not old.
 - b. The method be used is not old.
6. Он был первым, кто доказал это.
 - a. He was the first to prove it.

- b. He was the first prove it.
- 7. Существует много способов решения этого.
 - a. There are many ways of solve it.
 - b. There are many ways of solving it.
- 8. Он поехал туда учиться (на учебу).
 - a. He went there to study (or studying).
 - b. He went there study (or studying).
- 9. Играющая на пианино девочка - моя сестра.
 - a. The playing the piano girl is my sister.
 - b. The play the piano girl is my sister.
- 10. Метод, используемый в этой области знаний, не нов.
 - a. The method use in this branch of science is not new.
 - b. The method used in this branch of science is not new.

Тестовые задания к теме 20. Сослагательное наклонение

- 1. Если бы он известил нас о своем приезде, мы бы встретили его.
 - a. If he informed us of his arrival, we meet him.
 - b. If he informed us of his arrival, we should meet him.
- 2. Необходимо, чтобы вы сделали это упражнение в письменной форме.
 - a. It is necessary that you did this exercise in a written form.
 - b. It is necessary that you do this exercise in a written form.
- 3. Я хочу, чтобы она сейчас была здесь. (Как жаль, что ее нет здесь.)
 - a. I wish she were here now.
 - b. I wish she be here now.
- 4. Если бы они позвонили нам и сказали о своей поездке в Омск, мы бы поехали бы с ни
 - a. If they called us and told of their trip to Omsk, we go there with them.
 - b. If they called us and told of their trip to Omsk, we should go there together with them.
- 5. Если бы он встретил нас, он бы поехал с нами за город.
 - a. If he had met us, he would have gone to the country with us.
 - b. If he had met us, he go to the country with us.
- 6. Если бы у меня было время, я бы купил билет на этот фильм.
 - a. If I had much time, I buy a ticket for this film.
 - b. If I had much time, I should buy a ticket for this film.
- 7. Я бы прочитал эту книгу, если бы я достал ее неделю назад.
 - a. I should have read this book if I to get it a week ago.
 - b. I should have read this book if I got it a week ago.
- 8. Если бы я только знал ее адрес!
 - a. If only I knew her address!
 - b. If only I to know her address!
- 9. Если бы они так много знали о Викторе, они бы знали также и о Джесс.
 - a. If they knew so much about Victor, they would know about Jesse as well.
 - b. If they knew so much about Victor, they know about Jesse as well.
- 10. Даже если бы он заговорил с другими, его бы поняли неправильно.
 - a. If he even talked to the others, he would be misunderstood.
 - b. If he even talk to the others, he would be misunderstood

7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

Семестр 1

1-й рейтинг-контроль

1. Образование и употребление имени существительного (число, падеж, род). Артикли. Виды местоимений.
 2. Предлоги места, движения и направления.
 3. Типы вопросов Повелительное наклонение. Порядок слов
 4. Topic: Summer Holydays - развитие навыков устной речи.
 5. Text: We Learn Foreign Languages –чтение, перевод текста, лексика
 6. Topic: The Importance of Learning Foreign Languages - развитие навыков устной речи.
 7. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous. Спряжение глагола *to be*; представление о наречиях и их место в предложении, образование и перевод степеней сравнения
 8. Text: We Learn Foreign Languages. (ч.2) – чтение, перевод текста, Topic: At the English Lesson –развитие устной речи
 9. Правила образования 3л. ед. числа в настоящем неопределённом времени, вопросы к подлежащему или их определению; глагольный оборот *to be I going to*.
 10. Text: The Working Day of an Engineer. –чтение, перевод
 11. Topic: My Working Day - развитие навыков устной речи.
- Объектный падеж местоимений, таблица соответствия личных местоимений в общем падеже и в объектном падеже.
12. *Much u little* как наречия меры и степени, неопределённые местоимения *much u little u few, many*.

2-й рейтинг-контроль

1. Text: My Friend is a Children's Doctor–чтение, перевод текста, лексика Topic: My Future Profession - развитие навыков устной речи.
2. Правила образования и употребления прошедшего неопределённого времени правильных глаголов.
3. Глагол *to be* в прошедшем неопределённом времени.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Text: My Last Week-End – чтение, перевод текста, лексика
6. Topic: My Spare Time - развитие навыков устной речи.
7. Образование прошедшего неопределённого времени неправильных глаголов.
8. прилагательные, их степени сравнения, особенности образования, употребления
9. Text: My Friend's Family –чтение, перевод текста, лексика
10. Topic: My Friend - развитие навыков устной речи.
11. Правила образования и употребления в вопросительной и отрицательной форме глагола *to have* и глагольного оборота *to have got*. Неопределённые местоимения *some* и *any*.
12. Text: My Sister's Flat –чтение, перевод текста, лексика.
- Topic: The House I live in - развитие навыков устной речи.
13. Глагольный оборот *there+be*.
14. Неопределённые местоимения *some* и *any*.
15. Модальные глаголы, правила образования некоторых форм и особенности употребления модального глагола *can* его эквивалента *to be able to*

3-й рейтинг-контроль

1. Text: At the Library. –чтение, перевод текста, лексика
2. Topic: Famous People of the UK развитие устной речи.
3. Формы причастия, функции, их особенности и употребление причастий.
4. Образование и употребление глаголов во временах группы Perfect; наречия неопределённого времени.
5. Text: A Telephone Conversation. – чтение, перевод текста, лексика Topic: Education in England - развитие навыков устной речи.

6. Глаголы долженствования: must (эквиваленты *to have to* и *to have got to*), should, need, shall, ought, to be to.
7. Вопросительно-отрицательные предложения.
8. Text: A Letter to a Friend. – чтение, перевод текста
9. Topic: Traveling - развитие навыков устной речи.
10. Образование и употребление будущего неопределённого времени.
11. Определительные придаточные предложения, сложноподчиненных придаточных предложениях условия и времени.
12. Text: A Visit to Moscow. – чтение, перевод текста, лексика
13. Topic: Russian Federation. Moscow - развитие навыков устной речи.
14. Правила согласования времён в сложных предложениях с дополнительными придаточными (in Past Indefinite, in Past Perfect, in Future-in-the-Past), образование, употребление.
15. Text: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. – чтение, перевод текста,
16. Типы придаточных предложений; условные, причинные, следственные, об особенностях употребления и перевода.
17. Topic: The UK. London - the Capital of the UK - развитие навыков устной речи.

Семестр 2

1-ый рейтинг-контроль

1. Text: From the History of Human Dwellings.- чтение, перевод текста, лексика
2. Правила образования будущего неопределённого времени, употребления.
3. Слова *one, that, those*-заменители существительного.
4. Topic Religious Architecture in the UK - развитие навыков устной речи
5. Text: The History of House Building.- чтение, перевод
6. Характеристика группы простых времён глагола, правила образования и употребления форм страдательного залога.
7. Образование и особенности употребления прошедшего времени группы *Continuous*.
8. Образование и особенности употребления будущего времени группы *Continuous*.
9. Topic: Egyptian Pyramids - развитие навыков устной речи.

2-ой рейтинг-контроль

1. Text: Bridge and Tunnel Building – чтение, перевод текста, лексика
2. Правила согласования времен в английском языке.
3. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную речь.
4. Topic: London's Underground - развитие устной речи.
5. Text: Interesting Facts About Canals – чтение, перевод текста, лексика
6. Infinitive Forms – образование и употребление с инфинитивных форм
7. Повторена грамматического материала. Выполнение упражнений
8. Topic: Religious Architecture in Russia - развитие навыков устной речи
9. Text: Roads and Bridges – чтение, перевод текста, лексика
10. Правила образования и употребления сложного дополнения, инфинитивной конструкции «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге.

3-ий рейтинг-контроль

1. Topic: Moscow's metro - развитие навыков устной речи.
2. Text: Construction of Tunnels. - чтение, перевод текста,
3. Правила и особенности употребления сослагательного наклонения.
4. Topic: Impressions of Modern Architecture in Russia

5. Text: From the History of construction of Volga-Baltic Waterway.- чтение, перевод текста, лексика
6. Грамматические аспекты и особенности употребления сложных форм причастия.
7. Грамматические аспекты и особенности употребления форм герундия.
8. Topic: Modern Architecture in the UK - развитие навыков устной речи.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

Грамматический материал:

1. Правила образования и употребления имени существительного (число, падеж, род).
2. Артикли неопределенный, определенный, нулевой.
3. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные).
4. Предлоги места, движения и направления.
5. Повелительное наклонение
6. Порядок слов в английских предложениях. Типы вопросов
7. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous.
8. Спряжение глагола *to be*; представление о наречиях и их место в предложении,
9. Особенности образования и перевода степеней сравнения
10. Правила образования 3л. ед. числа в настоящем неопределённом времени, употребление и особенности вопросов к подлежащему или их определению;
11. Глагольный оборот *to be I going to*.
12. Объектный падеж местоимений, таблица соответствия личных местоимений в общем падеже и в объектном падеже.
13. *Much u little* как наречия меры и степени, неопределённые местоимения *much u little u few, many*.
14. Правила образования и употребления прошедшего неопределённого времени правильных глаголов;
15. Глагол *to be* в прошедшем неопределённом времени. Образование, особенности употребления притяжательного падежа существительных.
16. Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени правильных глаголов.
17. Правила образования и употребления прошедшего неопределенного времени неправильных глаголов.
18. Прилагательные, их степени сравнения, особенности образования, употребления
17. Правила образования и употребления в вопросительной и отрицательной форме глагола *to have* и глагольного оборота *to have got*,
19. Понятие о неопределённых местоимениях *some* и *any*.
20. Правила образования и употребление глагольного оборота *there+be*. Особенности образования вопросительной и отрицательной форм; представление о модальных глаголах,
21. правила образования некоторых форм и особенности употребления модального глагола *can* его эквивалента *to be able to*
22. Формы причастия, функции, их особенности и употребление причастий;
- 23.1 Правила образования и употребления глаголов во временах группы Perfect; наречия неопределённого времени.
24. Модальные глаголы и их синонимичные эквиваленты.
25. Определение глаголов долженствования: *must* (эквиваленты *to have to u to have got to*), *should*, *need*, *shall*, *ought*, *to be to*; понятие о вопросительно-отрицательных предложениях.
26. Образование и употребление будущего неопределённого времени. онятие об определительных придаточных предложениях, сложноподчиненных придаточных предложениях условия и времени.
27. Правила согласования времён в сложных предложениях с дополнительными придаточными (in Past Indefinite, in Past Perfect, in Future-in-the-Past).

28. Типы придаточных предложений; условные, причинные, следственные, об особенностях употребления и перевода.
29. Правила образования будущего неопределённого времени,
30. Употребления; слова *one, that, those*-заменители существительного.
31. Характеристика группы простых времён глагола, рассматриваются правила образования и употребления форм страдательного залога;
32. Образование и употребление прошедшего времени группы *Continuous*.
33. Образование и употребление будущего времени группы *Continuous*.
34. Правила согласования времен в английском языке.
35. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную речь.
36. Infinitive Forms – правило образования и употребления инфинитивных форм.
37. Правила образования и употребления сложного дополнения,
38. «Сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге.
39. Правила и особенности употребления сослагательного наклонения.
40. Грамматические аспекты и особенности употребления форм герундия.
41. Грамматические аспекты и особенности употребления форм причастия

Темы для развития навыков устной речи:

1. Summer Holydays.
2. The Importance of Learning Foreign Languages
3. My Working Day.
4. My Future Profession.
5. My Spare Time.
6. My Friend.
7. The House I live in.
8. Famous People of the UK
9. Education in England.
10. Traveling.
11. Russian Federation. Moscow.
- 12 The UK. London - the Capital of the UK.
13. Religious Architecture in the UK.
14. Egyptian Pyramids.
15. London's Underground.
16. Religious Architecture in Russia.
17. Moscow's metro.
18. Impressions of Modern Architecture in Russia.
19. Modern Architecture in the UK.
20. Modern Architecture in Russia

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации

по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст]: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - М. : ДеКонт+-ГИС, 2011. - 639 с.
2. Каирова Р.Б. [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 08.04.01 Строительство. Н. КБГАУ. 2022. режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
3. Устова М.А. Английский язык для студентов направления подготовки «Строительство»: [Текст] Методические указания по аудиторной и самостоятельной работе. Нальчик, 2016.-185 с

Дополнительная литература:

4. Каирова Р.Б. [Электронный ресурс]. Справочник по грамматике английского языка» к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов неязыковых вузов: учебное пособие / Р.Б. Каирова. - Н. КБГАУ. 2020. режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
5. Кузнецова, А.Ю. [Электронный ресурс]. Грамматика английского языка. От теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с. - <http://biblioclub.ru>
6. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов.– М.: Высшая школа, 2007. – 150 с.
7. Англо-русский словарь В.К.Мюллера [Текст]: справочное издание / сост. В. К. Мюллер. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2010. - 736 с.
8. Малявская, Г. Русско-английский словарь научных и технических терминов [Текст]: учебное пособие / Г. Малявская. - Нью Йорк : Begell House, 2009. - 1222 с.
9. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. [Электронный ресурс] Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - М. : Флинта, 2012. - 292 с.. – <http://biblioclub.ru>.

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На практических занятиях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что-то не ясно – делать соответствующие пометки. После занятия во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов. Для подготовки и выполнению заданий студенту следует завести отдельную тетрадь для выполнения грамматических и лексических упражнений.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лек
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение грамматического и лексического материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выполнение упражнений, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры заданий и тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания по иностранному языку и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению упражнений, по работе с текстами в учебниках, которые имеются в наличии

в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект занятий и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Иностранный язык» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование»-федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.
www.ioso.ru/distant/community - аудио файлы	http://school-collection.edu.ru –
www.britishcouncil.org/learnenglish	http://lessons.study.ru
Лаборатория дистанционного обучения	http://www.ioso.ru/distant/community
Образовательные ресурсы Интернета –Англ. яз.	http://www.alleng.ru/english/examsch.htm
Международный учебно-методический портал	http://www.twirpx.com
Российский образовательный портал	http://www.edu.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (перечислить только имеющиеся в наличии)
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

